

# UN VENT DE CHANGEMENT PREMIER COLLOQUE IEPA FRANCOPHONE

Organisé par :

Association internationale d'intervention précoce en santé mentale (IEPA) branche francophone

Association québécoise des programmes de premiers épisodes psychotiques (AQPPEP)

Association des médecins psychiatres du Québec (AMPQ)

LE MERCREDI 29 MAI 2019

FAIRMONT LE MANOIR RICHELIEU  
LA MALBAIE, CHARLEVOIX, QUÉBEC



## TARIFS POUR L'INSCRIPTION

### SCIENTIFIQUE :

Médecins : 150 \$

Résidents : 75 \$

Autres professionnels : 75 \$

Tarifs incluant les taxes

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION :

- Tisser des liens dans la communauté francophone de l'intervention précoce.
- Définir une priorisation des éléments cliniques importants en intervention précoce.
- Discuter de moyens pour assurer une fidélité au modèle d'intervention précoce.

## Comité scientifique :

Amal Abdel-Baki, M.D., psychiatre, Canada

Marie-Andrée Beauchemin, M.D., psychiatre, Canada

Cynthia Delfosse, ergothérapeute, Canada

Pascale Dumais, T.S., spécialiste en activité clinique, Canada

Maxime Dussault-Laurendeau, M.D., psychiatre, Canada

Frédérique Nadeau-Marcotte, M.D., psychiatre, Canada

Philippe Conus, M.D., psychiatre, Suisse

Marie-Odile Krebs, M.D., Ph.D., psychiatre, France

Marco Armando, M.D., psychiatre, Suisse

Frédéric Haesebaert, M.D., Ph.D., psychiatre, France

Julie Bourgin, M.D., Ph.D., psychiatre, France

Alessandra Solida-Tozzi, M.D., psychiatre, Suisse

La présente activité est une activité de formation collective agréée (section 1) au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat (MDC) du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada, approuvée par la direction du Développement professionnel continu (DDPC) de la Fédération des médecins spécialistes du Québec.

Vous pouvez déclarer un maximum de **6,75 heures** pour l'activité globale. Une participation à cette activité donne droit à une attestation de présence. Les participants doivent réclamer un nombre d'heures conforme à la durée de leur participation.

Prenez note que :

- Ce formulaire répond aux règles d'éthique du Conseil québécois de développement professionnel continu des médecins (CQDPCM).
- Cette formation de développement professionnel continu s'adresse aux psychiatres, résidents en psychiatrie, professionnels de la santé mentale ou gestionnaires spécialisés dans le domaine de la détection et l'intervention précoce pour les premiers épisodes psychotiques.
- Pour toute personne inscrite, il n'y aura aucun remboursement quel que soit le motif d'annulation.
- L'AQPPEP a contribué financièrement à la tenue de cette activité.
- Méthodologie : Conférences magistrales et ateliers avec 25 % du temps alloué aux interactions avec les participants.

Pour de plus amples informations, veuillez communiquer avec Caroline Piecha : 514 350-5108 ou [cpiecha@fmsq.org](mailto:cpiecha@fmsq.org).



8 h 30 – 10 h 45 SÉANCE PLÉNIÈRE

8 h 30–9 h 45 : **Enjeux de la détection et l'intervention précoce dans la psychose et les autres troubles mentaux émergents et état des lieux en francophonie**

Conférenciers : Amal Abdel-Baki, M.D., Philippe Conus, M.D., Marie-Odile Krebs, M.D., Ph.D.

Objectifs pédagogiques :

- Définir les assises de l'intervention précoce au niveau international.
- Présenter un portrait d'ensemble de l'implantation du modèle d'intervention précoce dans le monde francophone.

9 h 45–10 h 45 : **Composantes essentielles des programmes de détection et d'intervention précoce pour les jeunes présentant un premier épisode psychotique et ceux présentant un état mental à risque**

Conférencières : Cynthia Delfosse, erg., Alessandra Solida-Tozzi, M.D., Julie Bourgin, M.D., Ph.D.

Objectifs pédagogiques :

- Reconnaître les éléments essentiels des programmes d'intervention précoce pour la psychose.
- Discuter des éléments essentiels de la détection et de l'intervention visant les jeunes présentant un état mental à risque.
- Discuter des particularités du diagnostic différentiel de la psychose émergente chez les adolescents et des enjeux cliniques associés.

10 h 45-11 h 15 PAUSE

11 h 15–12 h 30 CHOIX D'ATELIERS

<p><b>Atelier 1 :</b> <i>Contenu et organisation d'un programme en milieu urbain (également présenté en après-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Amal Abdel-Baki, M.D., Maxime Dussault-Laurendeau, M.D., Nadine Nolet, psychologue, Alessandra Solida-Tozzi, M.D., Vincent Laprevote, M.D., Ph.D.—Mod. : Marie Villeneuve, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discuter des défis et solutions dans la mise en place d'un programme établi dans un grand centre et les enjeux qui y sont associés (ex. : beaucoup de partenaires avec qui transiger, admissions et transferts nombreux, grosse équipe avec roulement de personnel, etc.).</li><li>• Discuter des stratégies à privilégier pour l'implantation des meilleures pratiques en milieu urbain.</li></ul>
<p><b>Atelier 2 :</b> <i>Contenu et organisation d'un programme dans une petite ville, en milieu rural ou semi-rural (également présenté en après-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Frédéric Nadeau-Marcotte, M.D., Josée Charron, sexologue—Mod. : Caroline Morin</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître les défis et solutions d'un programme établi dans un milieu moins dense et avec grand territoire et les enjeux qui y sont reliés (ex : transport, distance à parcourir, groupes (bassin de population), moins d'accès aux consultants, etc.).</li><li>• Discuter des stratégies à privilégier pour l'implantation des meilleures pratiques en milieu rural ou dans les petites villes.</li></ul>
<p><b>Atelier 3 :</b> <i>Favoriser l'engagement : Accompagner le changement d'un point de vue clinique (également présenté en après-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Nicolas Girard, t.s., Laurence Artaud, M.D., Nadir Mebdouhi, inf., Delphine Fabre, Ph.D., Sarah Buschmann, psychologue—Mod. : Emmanuelle Seery</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discuter des différentes stratégies à mettre en place pour aider à l'adhésion au traitement en intervention précoce.</li><li>• Discuter des différentes modalités afin de favoriser le changement chez les jeunes.</li><li>• Discuter de l'engagement au suivi en début et fin de suivi d'intervention précoce.</li></ul>
<p><b>Atelier 4 :</b> <i>Échanges sur des outils pratiques administratifs, de tenue de dossiers et organisationnels pour les cliniques PEP</i></p>	<p><b>Modératrice :</b> Marie-Andrée Beauchemin, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les outils pratiques administratifs, de tenue de dossier et organisationnels pour les cliniques PEP.</li><li>• Analyser divers outils francophones pour l'administration, la tenue de dossier et la gestion organisationnelle pour les cliniques PEP.</li></ul>
<p><b>Atelier 5 :</b> <i>Comment accéder aux politiques et influencer la politique de santé mentale</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Sophie L'Heureux, M.D., David Olivier, M.D., Frédéric Haesebaert, M.D., Ph.D. Mod. : Cynthia Delfosse, erg.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discuter des stratégies d'implémentation de l'intervention précoce, d'identification des freins et leviers à l'activation du changement.</li><li>• Identifier les mesures potentielles pour influencer les politiques de santé mentale en faveur de l'implantation de programmes d'intervention précoce.</li><li>• Discuter des différentes expériences dans le monde francophone en terme d'influence de politique en santé mentale.</li></ul>

12 h 30– 13 h 45 LUNCH

13 h – 13 h 45 : **Session d'affiches scientifiques et tournée des kiosques de présentation d'outils pratiques cliniques (évaluation et intervention) ou administratifs/organisationnels**

Objectifs éducationnels :

- Discuter des résultats des dernières avancées scientifiques dans le monde francophone de l'intervention précoce pour la psychose.
- Utiliser, approfondir et détailler les composantes des outils cliniques et administratifs.

13 h 45—15 h

CHOIX D'ATELIERS

<p><b>Atelier 1 :</b> <i>Contenu et organisation d'un programme en milieu urbain (également présenté en avant-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Amal Abdel-Baki, M.D., Maxime Dussault-Laurendeau, M.D., Nadine Nolet, psychologue, Alessandra Solida-Tozzi, M.D., Vincent Laprevote, M.D., Ph.D., Fabrice Rivollier, M.D.—Mod. : Marie Ville-neuve, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discuter des défis et solutions dans la mise en place d'un programme établi dans un grand centre et les enjeux qui y sont associés (ex. : beaucoup de partenaires avec qui transiger, admissions et transferts nombreux, grosse équipe avec roulement de personnel, etc.).</li><li>• Discuter des stratégies à privilégier pour l'implantation des meilleures pratiques en milieu urbain.</li><li>• Identifier les différents programmes existants en milieu urbain.</li></ul>
<p><b>Atelier 2 :</b> <i>Contenu et organisation d'un programme dans une petite ville, en milieu rural ou semi-rural (également présenté en avant-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Frédéric Nadeau-Marcotte, M.D., Josée Charron, sexologue—Mod. : Marie-Andrée Beauchemin, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconnaître les défis et solutions d'un programme établi dans un milieu moins dense et avec grand territoire et les enjeux qui y sont reliés (ex. : transport, distance à parcourir, groupes (bassin de population), moins d'accès aux consultants, etc.).</li><li>• Discuter des stratégies à privilégier pour l'implantation des meilleures pratiques en milieu rural.</li></ul>
<p><b>Atelier 3 :</b> <i>Favoriser l'engagement : accompagner le changement d'un point de vue clinique (également présenté en avant-midi)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Nicolas Girard, t.s., Laurence Artaud, M.D., Nadir Mebdouhi, inf., Delphine Fabre, Ph.D., Sarah Buschmann, psychologue—Mod. : David Olivier, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discuter des différentes stratégies à mettre en place pour aider à l'adhésion au traitement en intervention précoce.</li><li>• Discuter des différentes modalités afin de favoriser le changement chez les jeunes.</li><li>• Discuter de l'engagement au suivi en début et fin de suivi d'intervention précoce.</li></ul>
<p><b>Atelier 4 :</b> <i>Échanges sur des outils pratiques et cliniques</i></p>	<p><b>Modératrice :</b> Pascale Dumais, T.S.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifier les outils d'évaluation et d'intervention couramment utilisés dans différentes cliniques d'intervention précoce.</li><li>• Développer de meilleurs outils pour l'évaluation et l'intervention auprès des jeunes.</li><li>• Analyser divers outils francophones d'évaluation et d'intervention auprès des jeunes atteints de troubles psychotiques développés et utilisés dans le monde francophone.</li></ul>
<p><b>Atelier 5 :</b> <i>Populations de patients ayant des besoins spécifiques (ex : immigrants, autochtones, toxicomanes, troubles de personnalité, itinérants)</i></p>	<p><b>Conférenciers :</b> Clairéline Ouellet-Plamondon, M.D., Marie-Pier Duquet, inf., Philippe Conus, M.D., Gilles Martinez, M.D.—Mod. Sophie L'Heureux, M.D.</p> <p><b>Objectifs éducationnels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discuter des principes généraux d'adaptation de nos services pour les clientèles spécifiques.</li><li>• Discuter et approfondir les modalités à mettre en place pour certaines clientèles spécifiques.</li><li>• Discuter du rôle du médecin et de l'intervenant-pivot auprès d'une population de patients présentant des besoins spécifiques</li></ul>

15 h 00—15 h 30 PAUSE

15 h 30 – 16 h 15 **Bilan des stratégies d'implantation de l'intervention précoce à prioriser selon les réalités géographiques, politiques et les attentes face à la branche francophone de l'IEPA : ateliers de discussion par pays ou type de région géographique (grande ville/petite ville-rural)**

**Animatrice :** Amal Abdel-Baki, M.D.

**Objectifs pédagogiques :**

- Analyser les défis et solutions identifiées pour l'implantation de programmes d'intervention précoce.
- Déterminer les étapes à franchir et les objectifs dans un avenir proche et attentes face à l'IEPA.

16 h 15 – 16 h 45 **Plénière : Où allons-nous?**

**Animateurs :** Amal Abdel-Baki, M.D., Philippe Conus, M.D., Marie-Odile Krebs, M.D., Ph.D.

**Objectifs pédagogiques :**

- Identifier les stratégies à prioriser selon les pays ou les réalités géographiques (grandes villes vs petites villes/régions rurales) afin de favoriser le développement de l'intervention précoce.
- Définir les objectifs de la branche francophone de l'IEPA pour les deux prochaines années.